Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
(наименование института (факультета))
Кафедра государственного управления и менеджмента
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Лебедева Екатерина Александровна
Подписано цифровой подписью: Лебедева Екатерина Александровна
Дата: 2025.05.05 16:09:49 +03'00'

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Менеджмент в спортивной индустрии»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.В.02 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СПОРТЕ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки)
заочная
(форма обучения)

Год набора – 2025

Нижний Новгород, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2. Объем и место дисциплины в структуре оп во....4

3. Содержание и структура дисциплины....5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся....6

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....10

6. Методические материалы по освоению дисциплины....13

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет....16

7.1. Основная литература....16

7.2. Дополнительная литература....16

7 .3. Нормативные правовые документы....17

7.4. Интернет-ресурсы....18

7.5. Иные источники....18

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....19

Авторы-составители:

Доцент кафедры государственного управления и менеджмента, канд.полит.наук, доцент — О.С. Рыбкина

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) — *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой государственного управления и менеджмента, канд.экон.наук, доцент — В.В. Авдонькина

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) — *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 Государственное и муниципальное управление в спорте одобрена на заседании кафедры государственного управления и менеджмента

Протокол от 20 февраля 2025 г. № 6

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.02 Государственное и муниципальное управление в спорте обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-4	Способен к операционному администрированию и управлению развитием спортивной организации .	ПКс-4.1.	Способен осуществлять анализ и оценку результатов операционного управления спортивной организацией по различным направлениям деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
В Организация и развитие коммерческих, некоммерческих клубов, организаций, обществ и объединений *ТФ/профессиональные действия* Операционное администрирование и управление развитием клуба, или организации, или общества, или объединения, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта В/04.6	ПКс-4.1.	на уровне знаний: • знать концептуальные основы стратегического руководства деятельностью по сопровождению развития сферы физической культуры и спорта на всех уровнях государственного управления; знать основы управления персоналом при организации, ресурсном, методическом, информационном и научном сопровождении развития сферы физической культуры и спорта в органах публичной власти РФ; на уровне умений: • обладать умениями по реализации проектов в сфере управления и развития физической культуры и спорта с учетом разработки ключевых показателей достижения целей развития сферы физической культуры и спорта на всех уровнях управления; на уровне навыков: • обладать навыками руководства комплексной деятельностью в области управления и развития сферы физической культуры и спорта; обладать навыками обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.02 «Государственное и муниципальное управление в спорте» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений. Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 3 (108 академических часов /81 астрономический час).

Освоение дисциплины опирается на объем теоретических знаний в области методологии исследований в менеджменте, финансового менеджмента и корпоративных финансов, теории организации и организационного поведения, современного менеджмента, управления человеческими ресурсами в индустрии спорта, современного стратегического анализа, управленческой экономики.

Дисциплина реализуется после изучения:

Б1.В.01 Управленческая экономика.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; форма (ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Всего
Заочная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		*14*
лекционного типа (Л)		*4*
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*8*
консультация		2
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		85
Промежуточная аттестация	форма	*Экзамен*
	час.	*9*
	Общая трудоемкость (час. / з.е.)	*108/3*

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Государственное управление в сфере развития физической культуры и спорта. Социальная сущность государственной политики РФ в области спорта.	25	1		2		22	Опрос, доклады, диспут, решение практических заданий, тест.
Тема 2	Система органов государственного и муниципального управления в сфере развития физической культуры и спорта. Самоуправление в сфере спорта.	24	1		2		21	Опрос, доклады, диспут, кейс-задание.
Тема 3	Нормативно-правовое обеспечение государственного и муниципального управления в сфере спорта.	24	1		2		21	Опрос, доклады, диспут, кейс-задание, тест.
Тема 4	Инструментарий государственного и муниципального управления в сфере физической культуры и спорта.	24	1		2		21	Опрос, доклады, диспут, кейс-задание.
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		9						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах)		**3/108/81**	**4/3**		**8/6**		**85/63,75**	**2/1,5 9/6,75**

*Примечание: * – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Государственное управление в сфере развития физической культуры и спорта. Социальная сущность государственной политики РФ в области спорта.

Цель и задачи дисциплины, предметное поле. Особенности предметно-объектной области государственного управления в сфере развития физической культуры спорта. Социальная сущность государственной политики Российской Федерации в области развития спорта. Ключевые направления государственного управления в сфере спорта. Государственной управление в области спорта: роль и значение, объективные условия и субъективные факторы. Интересы государства, целеполагание и целереализация в государственном управлении сферой спорта. Стратегическое планирование и проектирование в сфере спорта. Спортивный продукт: понятие и структура. Основные понятия – «спорт», «физическая культура», «массовый спорт», «любительский спорт», «профессиональный спорт», «спорт высших достижений».

Тема 2. Система органов государственного и муниципального управления в сфере развития физической культуры и спорта. Самоуправление в сфере спорта.

Системные характеристики и принципы государственно-управленческой деятельности в области спорта. Действующая система государственного и муниципального управления в сфере спорта. Современные модели государственного управления в области физической культуры и спорта. Пределы вмешательства государства в сферу развития физической культуры и спорта. Автономность спорта. Зарубежный опыт управления в области спорта

Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение государственного и муниципального управления в сфере спорта.

Цели и значение правового обеспечения государственного и муниципального управления в сфере спорта. Понятие и предмет спортивного права. Классификация моделей нормативного регулирования в области спорта. Система правового обеспечения государственного и муниципального управления в сфере спорта. Систематизация законодательства о спорте. Регламентные нормы спортивных организаций. Государственное регулирование, договорное регулирование и саморегулирование труда в сфере спорта: сочетание и взаимосвязь.

Тема 4. Инструментарий государственного и муниципального управления в сфере физической культуры и спорта.

Понятие и виды инструментов государственного управления в сфере спорта. Государственный контроль в сфере спорта. Государственные и муниципальные услуги, государственные работы в сфере спорта. Проектное управление в области спорта. Риск-ориентированное государственное управление в сфере спорта. Стандартизация и сертификация в сфере спорта. Государственное и муниципальное финансирование в сфере спорта. Административная ответственность в сфере спорта.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02 «Государственное и муниципальное управление в спорте» используются следующие ***методы текущего контроля успеваемости*** обучающихся:

Таблица 4

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Государственное управление в сфере развития физической культуры и спорта. Социальная сущность государственной политики РФ в области спорта.	Опрос/обсуждение, доклады/диспут, решение практических заданий, тест.
Тема 2. Система органов государственного и муниципального управления в сфере развития физической культуры и спорта. Самоуправление в сфере спорта.	Опрос/обсуждение, доклады/диспут, решение практических заданий.
Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение государственного и муниципального управления в сфере спорта.	Опрос/обсуждение, доклады/диспут, решение практических заданий, тест.
Тема 4. Инструментарий государственного и муниципального управления в сфере физической культуры и спорта.	Опрос/обсуждение, доклады/диспут, решение практических заданий.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 1.

Вопросы для опроса/обсуждения:

1. Предметно-объектная область государственного управления в сфере спорта.
2. Цель и задачи дисциплины.
3. Сущность основных понятий дисциплины – «спорт», «физическая культура», «массовый спорт», «любительский спорт», «профессиональный спорт», «спорт высших достижений» - общее и особенное. Что есть «состязательность» в современном спорте?
4. Понятие спортивного продукта и его структура.

Темы дискуссий/докладов по теме:

1. «Государственная политика Российской Федерации в области физической культуры и спорта и ее социальная сущность».

2. «Специфика сферы спорта как форма общественных отношений».

3. «Объективные условия и субъективные факторы развития сферы спорта в современном мире».

4. Зарубежные модели управления в сфере спорта.

Тестовые задания:

1. Происхождение термина спорт следует вести :
   1.С XIII века.
   2. **С XIV века.**
   3. С XV века
   4. С XVI века.
2. Являются ли федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие руководство развитием военно-прикладных и служебно-прикладных видов спорта субъектом физической культуры и спорта в Российской Федерации?
   1. Да
   2. Нет
3. Ключевые направления государственного управления в сфере спорта это (исключите неверный ответ):
   1. Управление спортивным процессом.
   2. **Управление спортивным мероприятием.**
   3. Управление системой органов власти в сфере спорта.
   4. Управление организацией и реализацией спортивной деятельности.

Задания

1. Задание для работы в группах – работа на интерактивной онлайн доске «Миро» (либо «Трелло») - составить блок – схему примеров социальной сущности государственной политики Российской Федерации в области развития физической культуры и спорта.
2. Задание для работы в группах – работа на интерактивной онлайн доске «Миро» - «Графическая визуализация стратегического планирования и проектирования в сфере спорта».
3. Индивидуальное задание: приведите примеры и сравните публичные интересы в сфере спорта, а также собственные интересы государства в сфере спорта. Ответ необходимо обосновать и аргументировать.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 2.

Вопросы семинарского занятия для опроса/обсуждения:

1. Современная система управления в области физической культуры и спорта в публичных органах власти всех уровней. Общие принципы взаимодействия и разграничения полномочий.
2. Общая характеристика действующей модели государственного и муниципального управления в сфер физической культуры и спорта в Российской Федерации.
3. Типология государственных органов, учреждений и организаций, реализующих государственное и муниципальное управление на современном этапе. Основные функции и полномочия.

Темы дискуссий/докладов по теме:

1. Современные модели государственного управления в области физической культуры и спорта.
2. Автономность спорта и пределы вмешательства государства в сферу развития физической культуры и спорта.
3. Зарубежный опыт управления сферой массового и профессионального спорта.

Практическая ситуация:

Перед руководством достаточно крупного муниципального образования Н., соседствующего с региональным центром, в котором, безусловно есть действующий футбольный стадион, стоит вопрос о модернизации системы муниципальных спортивных объектов. Городу выделено финансирование на строительство нового футбольного комплекса, на территории которого возможно не только проведение массовых спортивных мероприятий, но и создание детской спортивной школы по футболу. Наряду с этим, на территории муниципалитета есть старый стадион, который требует реконструкции и до настоящего времени являлся центром спортивной жизни города. Мнения как населения, так и в администрации разделились. Какое решение наиболее целесообразно принять в данном случае администрации города Н.? Ответ необходимо аргументировать с учетом действующего законодательства, учетом системы взаимодействия органов управления сферой физической культуры и спорта на региональном и муниципальном уровнях, с учетом основных целей и задач государственной социальной политики РФ в сфере спорта, а также проектного подхода при реализации государственных социальных программ; Оцените возможные действия руководства муниципального образования Н. и предложите собственные пути решения проблемы.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 3.

Вопросы семинарского занятия:

1. Классификация моделей нормативного регулирования в области спорта.
2. Система правового обеспечения государственного и муниципального управления в сфере спорта.
3. Систематизация законодательства о спорте.
4. Регламентные нормы спортивных организаций.

Темы дискуссий/докладов по теме:

1. Государственное регулирование, договорное регулирование и саморегулирование труда в сфере спорта: сочетание и взаимосвязь.
2. Перекрестная дискуссия «Профессиональный и массовый спорт – перспективы развития в современной России»
3. Развитие спортивного законодательства за рубежом (сравнительный анализ правового обеспечения системы управления массовым и профессиональным спортом).

Тестовые задания.

1. Какие основы деятельности в области физической культуры и спорта устанавливает федеральный закон №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (несколько вариантов ответа):

1. Правовые
2. Организационные
3. Экономические
4. Социальные
5. Законодательные
6. Культурные

2. Основные принципы законодательства о физической культуре и спорте:

1. Обеспечение права каждого на свободный доступ к физической культуре и спорту
2. Единство нормативной правовой базы в области физической культуры и спорта на всей территории Российской Федерации
3. Непрерывность и преемственность физического воспитания граждан, относящихся к различным возрастным группам
4. Содействие развитию физической культуры и спорта инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и других групп населения, нуждающихся в повышенной социальной защите
5. **Все вышеперечисленное**

3. Принципы законодательства о физической культуре и спорте предусматривают:

1. **взаимодействие федерального органа исполнительной власти в области физической культуры и спорта, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления со спортивными федерациями**
2. прямое подчинение органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и спортивных федераций федеральному органу исполнительной власти в области физической культуры и спорта
3. косвенное подчинение органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и спортивных федераций федеральному органу исполнительной власти в области физической культуры и спорта.
4. По вопросам деятельности в области физической культуры и спорта:
5. не могут приниматься муниципальные правовые акты
6. **могут приниматься муниципальные правовые акты.**

Задание: Правовое обеспечение системы управления сферой физической культуры и спорта на федеральном, региональном и местном уровнях власти.

При подготовке к практическому занятию обучающимся предложено на основе данных официальных интернет - федеральных, региональных и местных органов власти, а также на основе данных справочно – правовых порталов «Гарант» и «Консультант»

определить нормативно-правовую базу, обеспечивающую исполнение полномочий федеральными органами власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в сфере управления физической культурой и спортом.

Задание: В рамках изучения особенностей реализации государственной социальной политики в сфере развития физической культуры и спорта, а также для формирования у обучающихся профессиональных навыков применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческих решений, на основе данных справочно-правовых систем «Гарант» и «Консультант» необходимо проанализировать актуальную нормативно-правовую базу (Федеральные законы, иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, нормативно правовые акты субъектов Российской Федерации) в сфере развития сферы физкультуры и спорта, а также уровни полномочий и взаимодействия публичных органов власти при реализации государственных решений в данной области.

Материалы текущего контроля успеваемости по теме 4.

1. Виды инструментов государственного управления в сфере спорта.
2. Государственный контроль в сфере спорта.
3. Государственные и муниципальные услуги, государственные работы в сфере спорта.
4. Проектное управление в области спорта
5. Риск-ориентированное государственное управление в сфере спорта.

Темы дискуссий/докладов по теме:

1. Стандартизация и сертификация в сфере спорта.
2. Государственное и муниципальное финансирование в сфере спорта.
3. Административная ответственность в сфере спорта.

Задания.

1. На основании данных официальных сайтов органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации (по выбору обучающегося) необходимо проанализировать формы реализации этапов национального проекта «Спорт – норма жизни» и сделать выводы о динамике развития сектора физической культуры и спорта на территории выбранного субъекта РФ (основные индикаторы для анализа – уровень финансирования, процент вовлеченности населения, основные возрастные группы, степень реализации поставленных целей).

2. *SWOT*-анализ деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере развития физической культуры и спорта(субъект Федерации либо муниципальное образование по выбору обучающегося) и определить основные направления повышения эффективности их деятельности.

3. Определить основные требования для замещения должностей государственной гражданской и муниципальной службы лицам участвующих в проектной деятельности в сфере развития физической культуры и спорта в части, касающейся их квалификации в сфере проектного управления.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): проведение устного экзамена, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 5

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
ПКс-4.1	Способен осуществлять анализ и оценку результатов операционного управления спортивной организацией по различным направлениям деятельности	ИПКс-4.1	Демонстрирует навыки анализа и систематизации деятельности спортивной организации по различных направлениям.	Владеет концептуальными основами стратегического руководства деятельностью по сопровождению развития сферы физической культуры и спорта на всех уровнях государственного управления. Способен инициировать и реализовывать проекты в сфере управления и развития физической культуры и спорта; способен руководить комплексной деятельностью в области управления и развития сферы физической культуры и спорта.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену:

1. Государственное и муниципальное управление в сфере спорта: основные содержательные характеристики.
2. Особенности предметно-объектной области государственного управления в области развития физической культуры спорта.
3. Социальная сущность государственной политики Российской Федерации в области развития спорта.
4. Ключевые направления государственного управления в сфере спорта.
5. Государственной управление в области спорта: роль и значение, объективные условия и субъективные факторы.
6. Интересы государства, целеполагание и целереализация в государственном управлении сферой спорта.
7. Стратегическое планирование и проектирование в сфере спорта.
8. Спортивный продукт: понятие и структура.
9. Системные характеристики и принципы государственно-управленческой деятельности в области спорта.
10. Действующая система государственного и муниципального управления в сфере спорта.
11. Современные модели государственного управления в области физической культуры и спорта.
12. Пределы вмешательства государства в сферу развития физической культуры и спорта. Автономность спорта.
13. Зарубежный опыт управления в области спорта
14. .Правовое обеспечение государственного и муниципального управления в сфере спорта. Понятие и предмет спортивного права.

15. Общая классификация моделей нормативного регулирования в области спорта.
16. Система правового обеспечения государственного и муниципального управления в сфере спорта.
17. Систематизация законодательства о спорте.
18. Регламентные нормы спортивных организаций.
19. Государственное регулирование, договорное регулирование и саморегулирование труда в сфере спорта: сочетание и взаимосвязь.
20. Понятие и виды инструментов государственного управления в сфере спорта.
21. Государственный контроль в сфере спорта.
22. Государственные и муниципальные услуги, государственные работы в сфере спорта.
23. Проектное управление в области спорта.
24. Риск-ориентированное государственное управление в сфере спорта.
25. Режим ручного управления в государственном управлении спортом.
26. Стандартизация и сертификация в сфере спорта.
27. Государственное и муниципальное финансирование в сфере спорта.
28. Государственная финансовая поддержка профессионального спорта.

Практико-ориентированные (практические) задания к экзамену:

ПКс-4.1 Способен осуществлять анализ и оценку результатов операционного управления спортивной организацией по различным направлениям деятельности

Задание.

Ознакомьтесь с паспортом федерального проекта "Развитие физической культуры и массового спорта" (утв. Проектным комитетом по федеральным проектам "Развитие физической культуры и массового спорта", "Бизнес-спринт (Я выбираю спорт)", "Развитие спорта высших достижений", протокол от 23.12.2021 N 1)[1].Определите текущее и перспективное состояние сферы физической культуры и спорта на федеральном и региональном уровнях управления. Выводы необходимо аргументировать.

Задание.

«Повышение эффективности эксплуатации объектов спорта»

В муниципальном образовании Р. с общим количеством жителей свыше 100 тыс. чел. существует убыточный физкультурно-оздоровительный комплекс. Необходимо определить основополагающие элементы управления спортивным объектом - жизненный цикл спортивного сооружения, модель управления, уровень рекламы и стимулирование продаж; нормативно-правовую базу, а также провести SWOT – анализ эксплуатации объекта спортивного назначения, муниципальной собственности. По результатам проведенного анализа предложить способы повышения эффективности эксплуатации объекта спортивного назначения.

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного экзамена.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются: экзамен - по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

[1] Паспорт федерального проекта "Развитие физической культуры и массового спорта" (утв. Проектным комитетом по федеральным проектам "Развитие физической культуры и массового спорта", "Бизнес-спринт (Я выбираю спорт)", "Развитие спорта высших достижений", протокол от 23.12.2021 N 1) https://legalacts.ru/doc/pasport-federalnogo-proekta-razvitie-fizicheskoi-kultury-i-massovogo-sporta/

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 6

Соответствие академической оценке

<table>
<tr><td colspan="2">Академическая оценка</td><td colspan="2">Оценка по шкале ESTS</td></tr>
<tr><td rowspan="5">зачтено</td><td rowspan="2">отлично</td><td rowspan="5">Passed</td><td>A (Excellent)</td></tr>
<tr><td>B (Very Good)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">хорошо</td><td>C (Good)</td></tr>
<tr><td>D (Satisfactory)</td></tr>
<tr><td>удовлетворительно</td><td>E (Sufficient)</td></tr>
<tr><td>не зачтено</td><td>неудовлетворительно</td><td>-</td><td>-</td></tr>
</table>

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся:

– если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют хорошую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют удовлетворительную степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; учебные достижения и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине Б1.В.02 «Государственное и муниципальное управление в спорте» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

– повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;

– ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);

– ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;

– записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины, для обсуждения;

– выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;

– понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическим (семинарским) занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

– рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

– электронная версия рабочей программы по дисциплине размещена на сайте Нижегородского института управления, к которой предоставлен авторизованный доступ.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, семинарских занятий;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;

– перечнем экзаменационных вопросов.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации**.**

Эффективность лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплине во многом зависит от качества самостоятельной работы студентов, от их самоподготовки.

Часть времени, отведенного на самостоятельную работу должна использоваться на подготовку к аудиторным занятиям, другая часть на выполнение домашней работы, осмысление и оформление результатов практических занятий.

При подготовке к занятиям студенту полезно:

– изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);

– ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;

– выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;

– составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;

– заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

В рамках данной дисциплины самостоятельная работа обучающихся включает самостоятельную работу с литературой.

Самостоятельная работа с исследовательской и учебной литературой, изданной на бумажных носителях, сохраняется как важное звено самостоятельной работы в целом, но информационные технологии позволяют использовать как основу для самостоятельной работы не только печатную продукцию учебного или исследовательского характера, но и электронные издания, ресурсы сети Интернет – электронные базы данных, каталоги и фонды библиотек, архивов и т. д.

Самостоятельная работа по лекционному курсу дисциплины в основном выполняется в виде проработки учебного материала лекционных занятий из-за сложности материала, прочитанного ведущим преподавателем.

Самостоятельная работа по подготовке к семинару в основном выполняется в виде самостоятельного изучения учебного материала.

Для подготовки к семинарским занятиям, обучающимся предоставляется возможность самостоятельно заниматься на компьютерах оснащенных электронными учебниками и подключенных к интернету в библиотеке института.

Вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям

Тема 1. Государственное управление в сфере развития физической культуры и спорта. Социальная сущность государственной политики РФ в области спорта.

Изучить особенности формирования предметно-объектной области государственного управления в сфере развития физической культуры спорта; основные направления реализации государственной и муниципальной политики современного Российского государства; ключевые направления государственного управления в сфере спорта (на основании данных официальных интернет – ресурсов органов государственной власти и муниципального управления). Определить роль государственного управления в области спорта, а также значение, объективные условия и субъективные факторы развития данного направления современной социальной политики. Определить сущность основных понятий – «спорт», «физическая культура», «массовый спорт», «любительский спорт», «профессиональный спорт», «спорт высших достижений», «спортивный продукт»для самостоятельной работы рекомендован практикум[2].

Тема 2. Система органов государственного и муниципального управления в сфере развития физической культуры и спорта. Самоуправление в сфере спорта.

Изучить основные системные характеристики и принципы государственно-управленческой деятельности в области спорта; действующую систему государственного и муниципального управления в сфере спорта, современные модели государственного управления в области физической культуры и спорта; определить пределы вмешательства государства в сферу развития физической культуры и спорта; зарубежный опыт управления в области спорта (страны Европы, Северной и Южной Америки, Азии, Австралии).Для самостоятельной работы рекомендован практикум[3].

---

[2] Рыбкина О.С. Государственная и муниципальная социальная политика: практикум/О.С. Рыбкина. – Н.Новгород:НИУ РАНХиГС, 2018. -76с.

[3] Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 608 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13133-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497388 (дата обращения: 23.08.2022).

Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение государственного и муниципального управления в сфере спорта.

Изучить классификацию моделей нормативного регулирования в области спорта; система правового обеспечения государственного и муниципального управления в сфере спорта; систематизацию законодательства о спорте; регламентные нормы спортивных организаций; государственное, договорное регулирование и саморегулирование труда в сфере спорта.

Тема 4. Инструментарий государственного и муниципального управления в сфере физической культуры и спорта.

Изучить основные понятия и виды инструментов государственного управления в сфере спорта; государственный контроль в сфере спорта; государственные и муниципальные услуги, государственные работы в сфере спорта; проектное управление в области спорта; риск-ориентированное государственное управление в сфере спорта; основы стандартизация и сертификация в сфере спорта; государственное и муниципальное финансирование в сфере спорта. Для самостоятельной работы рекомендован практикум[4].

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для вузов / С. С. Филиппов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12771-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492462

2. Мелёхин, А. В. Правовое регулирование физической культуры и спорта : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелёхин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 479 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488328

3. Голубева, Г. Н. Система управления физической культурой и спортом : учебное пособие / Г. Н. Голубева. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2021 — Часть 1 — 2021. — 103 с. — ISBN 978-5-6043222-4-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/198692— Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2. Дополнительная литература

1. Алексеев, С. В. Спортивное право: договорные отношения в спорте : учебное пособие для вузов / С. В. Алексеев, М. О. Буянова, А. В. Чеботарев ; под редакцией С. В. Алексеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12723-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496425

2. Рыбкина О.С. Государственная и муниципальная социальная политика: практикум/О.С. Рыбкина. – Н.Новгород:НИУ РАНХиГС, 2018. -76с.

3. Эффективный менеджмент: Практикум : учебное пособие. — Томск : ТГУ, 2015. — 176 с. — ISBN 978-5-94621-445-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-

[4] Эффективный менеджмент: Практикум : учебное пособие. — Томск : ТГУ, 2015. — 176 с. — ISBN 978-5-94621-445-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71597 (дата обращения: 23.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71597 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / Л. А. Семенов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-9696-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197736 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Основы инновационной деятельности в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / О. Ю. Ангелова, В. С. Новикова, С. В. Соколовская, О. Р. Чепьюк. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-9547-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/200435 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Жданов, В. П. Управление развитием территорий: как выполнять эту трудную работу : учебное пособие / В. П. Жданов, М. Ю. Плюхин, С. В. Приходько. — Москва : Дело РАНХиГС, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-7749-1504-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143441. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Харченко, К. В. Проектное управление в государственных и муниципальных органах и учреждениях : учебное пособие / К. В. Харченко. — Москва : Дело РАНХиГС, 2018. — 166 с. — ISBN 978-5-7749-1318-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143392 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Бабурина, О. Н. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / О. Н. Бабурина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13717-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496679

9. Паспорт федерального проекта "Развитие физической культуры и массового спорта" (утв. Проектным комитетом по федеральным проектам "Развитие физической культуры и массового спорта", "Бизнес-спринт (Я выбираю спорт)", "Развитие спорта высших достижений", протокол от 23.12.2021 N 1) https://legalacts.ru/doc/pasport-federalnogo-proekta-razvitie-fizicheskoi-kultury-i-massovogo-sporta/

7 .3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 №952 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.08.2020, регистрационный номер № 59391).

5. Образовательный стандарт Академии по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденный Приказом Российской академии народного хозяйства и государственной службы Российской Федерации при Президенте Российской Федерации от 29 марта 2021 года №01-3036.

6. "ГОСТ Р ИСО 10007-2007. Национальный стандарт Российской Федерации. Менеджмент организации. Руководящие указания по управлению конфигурацией" (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 14.11.2007 №302-ст).

7. Система менеджмента качества, ISO 9001.
8. Система менеджмента социальной ответственности на основе ИСО 26000.
9. Система менеджмента промышленной безопасности, OHSAS 18000.
10. Система энергетического менеджмента, ISO 50001.

7.4. Интернет-ресурсы

1. Президент Российской Федерации: http://kremlin.ru
2. Совет Федерации: http://www.council.gov.ru
3. Информационный канал Совета Федерации: http://www.akdi.ru/sf/
4. Государственная Дума: http://www.duma.gov.ru
5. Информационный канал Государственной Думы: http://www.akdi.ru/gd/inf_k.htm
6. Конституционный суд России: http://ksrf.ru
7. Информационный канал Конституционного Суда России: http://www.akdi.ru/ks
8. Верховный Суд России: http://www.supcourt.ru
9. Сервер органов государственной власти РФ: http://www.gov.ru
10. Правительство РФ: http://www.government.gov.ru
11. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: http://www.ombudsman.gov.ru/
12. Генпрокуратура РФ: www.genproc.gov.ru
13. ФЦП «Электронная Россия»: http://e-rus.ru
14. ГАС «Управление: http://gasu.gov.ru/
15. Государственное управление спортом и спортивное право. http://moscou-ecole.ru
16. Административно-управленческий портал: менеджмент и маркетинг в бизнесе. Большая электронная библиотека [Электронный ресурс] – URL: http://www.aup.ru

7.5. Иные источники

1. Электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС - http://sdo.niu.ranepa.ru/.
2. Научная библиотека РАНХиГС. - http://lib.ranepa.ru
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. - http://elibrary.ru/defaultx.asp
4. Национальная электронная библиотека. - https://rusneb.ru/
5. Российская государственная библиотека - https://www.rsl.ru/
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - http://e.lanbook.com;
7. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - https://urait.ru/

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов;

2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно- образовательную среду организации;

3. Специализированные аудитории и лаборатории;

4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека);

5. Читальный зал;

6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

8.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средстваработы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

8.3. Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPRSMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://ranepalib.miflib.ru - Электронная библиотека издательства «МИФ».
8. https://eivis.ru – Ивис (East View). Полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России. Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
9. https://grebennikon.ru - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников». Доступ с ip-адресов локальной сети Института.
10. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
11. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».